**План работы на 2024-2025 учебный год**

**Название ОМО -** **ОМО учителей истории и обществознания**

**Руководитель ОМО – Велиджанян М. Б.**

**Тема ОМО - « Профессонально- личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях фгос»**

**Цели работы ОМО - создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся**

**Задачи ОМО - 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.**

**2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.**

**3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.**

**4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Тема ЕМД** | **Вопросы для обсуждения** | **Исполнитель, ответственный**  **(ФИО учителя, школа)** | **ОУ** |
|  | Август | **Заседание №1**  *Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС»* | 1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.  2.Подготовка к проведению ВПР в 5-8 классах (сентябрь-октябрь 2024 года).  3. Утверждение состава комиссий по проверке олимпиадных работ. Методический практикум по разработке олимпиадных заданий школьного этапа по истории, обществознанию, праву, экономике.  Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию праву и экономике 5-11 классы.  Проверка олимпиадных работ. | Руководитель МО,  учителя- предметники. |  |
|  | **Октябрь** | Заседание 2  Тема: «Контроль  качества знаний-  одно из важных  средств повышения  эффективности  образовательной  деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС». | 1.Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность)  2.Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  3. Из опыта работы "Методы и приемы работы на уроке истории по формированию функциональной грамотности" | Руководитель ОМО,  учителя-предметники |  |
|  | Декабрь | **Заседание 3*.***  Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»* | 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)  2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.  3. Сообщение «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»  4. Мастер класс по теме «Средства формирования функциональной грамотности у обучающихся» | Руководитель ОМО,  учителя-предметники |  |
|  | Март | **Заседание 4**  Тема *«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности»* | 1. Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся.  2. Формирование Российской гражданской идентичности и патриотизма как воспитательная и познавательная цель ИКС. 2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ по предметам. Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания.  3.Организация диагностики функциональной грамотности обучающихся и её анализ.  4. Мастер класс «Основные приёмы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе» | Учителя МО |  |
|  | Май | **Заседание 5.**Подведение итогов работы МО учителей в2024- 2025 учебном году.  Планирование  работы МО на 2024- 2025 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ОМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.   (Отчёты по темам самообразования)  Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.  4.Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. | Руководитель ОМО, учителя- предметники |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Исполнитель, ответственный** | **Примечание, отметка о выполнении** |
|  | Январь-май | 4 ЕМД в год |  |  |
|  | Декабрь, 2023 г.,  Январь, 2024 г. | Всероссийская олимпиада школьников:  - основное общее образование:  - среднее общее образование: |  |  |
|  | Март, 2024г. | Олимпиада для обучающихся в начальных классах: |  |  |
|  | Апрель, 2024 г. | «Парад наук» |  |  |
|  | Апрель, 2024 г.  Октябрь, 2023 г. | Награждения ведомственными грамотами (Минобра Амурской области, Министерства просвещения РФ), ходатайства в УСО |  |  |
|  | Июнь, 2024 г. | Награждения учителей-предметников к августовской конференции, ко Дню учителя, дошкольного работника, ходатайства в Отдел образования |  |  |
|  | Май, 2024 г (подготовка)  Август, 2024 г. (проведение) | Августовская конференция  (подготовка, проверка докладов на секцию) |  |  |
|  |  |  |  |  |